教師遠距教學提供授課課程網址操作說明

步驟一:請至單一入口/教務資訊系統/教學大綱提報,點選「提報」。 步驟二:點選至「教學計劃及進度」。 步驟三:於「教學方式」將前三週更改為網路教學, 並在「遠距上課網址」一次貼上三週的上課連結網址 (第一週:9/13~9/19;第二週:9/20~9/26;第三週:9/27~10/3), 最後按「儲存」即完成。

→ ● ■立要林科技大學 YunTech # × +			0 - 0	×
← → C webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Course/Plan/			🛧 😸 無痕式視路 (2) :
₩YunTech 國立雲林科技大學 Main Table Table (Table)				
	€SSO 🏠 首頁 Home 券雪科大首頁 Yun Tech Home 最振站]	2面 SiteMap 1 D 話的信箱 M	tail 🍫 堂更密碼 Change Password 🎍 登出 !	Logout
個人資料 教學 輔導 課程資訊 學生學籍 學生選課 學生成績 申請審核 碩博士論文 師生資	訊 統計資訊 資訊系統 下載區			
	畫提報系統			
教學大編暨計畫提報 授權代理管理 報統計 & Mail 設定日期				
→教學大綱暨計畫提報				
 2. 代發一時編為當進行制制總, 水學手物讓他內 (学物識能包)(時間起急的上級)² (4) 部型<u>關連線</u>(5) 出当時均定時為在 2. 代發一份實證]: 完設時前可愛爆型生代還單提較是大調整計畫提報作業。 3. 教學大調暨計畫提報局報, 指情注影印数科書。 3. 和醫教學大調暨計畫提報問題: 請於這款給, 分微: 2223 6. 110學年度第2學期教學大調暨計畫提報110年12月10日起系統開放!! >>>江昌敏(前瞻學程):老師110學年度第1學期教授課程表列 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>				
□ 未來學院	▼ 110學年第1學期▼			
糸所 単期 課號 課號 課程名稱 開課班級 班別 Curriculum Serial No. Course Name Class Team No.	學分 修別 組合 星期/彭次/教室 Required/ Credits Schedule/Classroom Elective	修課 人數 人數 限制 Sel. Max	教 備註 網 Remarks Teac Mate Web	材 站 ching crials osite
提報 COE3001 7052 微 —) 四工程—A	必修 3-0-3 2-FGH/EN401	31 限 80人	(
IIII COEL023 7056 Ct 請至教學大綱提報系統	必修 3-0-3 3-FGH/EN401	31 限 80人		
提報 COE1036 7058 奈兰 当活 四工程—	選修 3-0-3 5-EFG/EN401	64 限 80人)
提報 GET8352 0627 唐严 點選 【 提報 】 工程博一 App	選修 3-0-3 2-FGH/EN102	0	課堂教學+小組討論	_

		in i									
教學力	大調教材及	· 参考書目 教	學計畫及進度	點選全	【教學詞	計畫反進度	Į				
課程簡介 Course In	* atroduction	1. 古典與現 2. 組織設計 3. 組織生存 4. 組織轉型 5. 哈佛領導	代領導理論 的理論:組織 與卓越的理論:組織 原例討論	結構設計、組織):組織生態、體 決策、組織衝突	(文化、權變理論、 (制理論、資源依賴 (、組織權力、組織	代理理論、公司治理、 、組織網絡、資源基礎 政治、組織學習、知識	企業倫理、企業 、動態能力、競 管理、組織創新	社會責任、企 随基礎、交易 1、組織變革。	·業永續性。 5成本。		
教學目標 Teaching	l Objectives ★	以授課與分: 1. 領導理論 2. 組織設計 3. 組織生存 4. 組織轉型	且討論方式,, 與哲學思維 的理論:組織 的理論:組織 的理論:組織	裏學生學習領導的 結構設計、組織 1:組織生態、贈 以策、組織衝突	與組織管理的相關的 文化、權變理論、 制理論、資源依賴 、組織權力、組織	點論與實務・包括: 代理理論、公司治理、 、組織網絡、資源基礎 政治、組織學習、知識	企業倫理、企業 、動態能力、競 管理、組織創新	社會責任、① 進基礎、交易 i、組織變革	2業永續性。 5成本。		
評量方式 Evaluatio	t on methods ★	到課率 50% 平時作業 :	6 50%								
課業輔導 Office Ho	■時間 ours ★	每星期一、	三早上或约時	H.							
		-									
		日不符合日	的放达运行的			日本方研究相關物材	数材内容量	86)/R			
		是否符合 ○是 ● ?	₽業英語課程 ■			是否有研發相關教材 ○是 ◎ 否	教材内容	既述			
		是否符合 ○是 ● そ 「事業英語課	與業英語課程 <mark>5</mark> 程」後指著重於美	語教學之本質,以強(12章主英籍能力为主,	是否有研發相關教材 ○是 ◎否 ###是否有研發相關教材	教材內容構	嘎过 做材着,铸输入1	00個中文学品内之	数材内容器迹	
教學力	大調教材及	是否符合 ○是 ● ? 「客衆共語課 参考書目 お	9.業英語課程 5 12.休物著重於英 12.休物著重於英 12.休物著重於英 12.休物著重於英 12.休物者重於英 12.休物者重於英 12.休物者重於英	請款學之本質,以強(· 定學主英籍能力為主。	是否有研發相關教材 ○是◎否 兼選擇是否有研發相關教材	教材内容相 若可符發相類 3	磷越 数材着:調輸入I	W目中文学以内之	數材內容機也	-
教学プ 週次	大調 数材及 教學內容與作	<u>是</u> 否符合 の是 「事業美語課 参考書目 素 業 進度	₽業英語課程 <mark>5</mark> 程」他指導重於英 ■ 単計単及進度	摄教學之本質,以強(1.學主英語能力為主,	民活有研發相關数材 ○是 ● 否 和請得是否询问發相關数材 教學方式 備	教材内容和 若可守殺相類 3 註	戰延 數材者 · 講輸人) 遠距上課#	00個中文字以內之:	數材內容積益	
教學大 <u>現次</u> 第1次 圣	大調 数梯及 数學內容與作 物類等質學 1 文學 方 I	星舌符合は ○是 ● 3 「水果英語師 参考書目 素 業進度		^{國政策2+第+以第} 改為網	^{1912英語能力为主,} 路教學	こころ研設相關数材 ○是 ● 否 ####是否執研發相關数材 数學方式 ● 回 の 消路数学	教材内容# 若有研發相關 3 註	築材者・調輸人1 建距上課#	00億中文字以内之 1 1 1 1 1 1 1	數材內容概述	
数学が 第1次 第2次	大調 数权及 数學內容與作 数學方 五 领導哲學 2	是否符合語 の是 ® ? 「第県英語課 参考書目 新 業進度 だ : <u>有</u> 「王	D第支語訳程	■###2+# · UM ひ為網	^{L要主英籍的力为主,} 路教學	Z = 古有研發相關較材	教材内容特 若有研發相類 註 請考 第一	^{鐵波} ^{鐵距上課業} 女師一	W#+文¥WA2 W址 次貼三 9/13~	^{就拼的要畅这} 三週的課 ∙9/19	2010日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日
教学オ 週次 第1次 第2次 第3次	大調 教學內容與作 教學內容與作 教學方了了 領導哲學 2 領導哲學 3	星舌符合は の是 ● (「水泉気器) (参考書目 参考書目 家 業造度	D業支流課程 S S S 使用者重次等 学計単及地球 三週更	■8.¥2+¥ · 8.¥(改為網	路教學	まます研設相關数材 ○是 ● 否 ● 査 ● 否 ● 単連律是否明存分相繁数材 ● 面段 ○ 網路教學 ○ 網路教學	数材内容 基 単 一 第 二 数 数 材 内容 様 単 一 第 二 数 、 数 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	^{鐵速} ^{鐵距上課業} 女師一 週: 1 週:	W#+文¥Wh2 四 次貼三 9/13~ 9/20~	titriesti]]]]]]]]]]]]]]]]]]]	· · · · · · ·
教学オ 第1次 第2次 第3次 第4次	大綱 数根2 教學內容與作 發導哲學 1 至 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 二 一 一 二 一 二 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	提否符合語 の是 の (写楽英語語 参考書目 家 業進度 t: 方可 :	1業交通課程 5 度、作為著重な済 単計重ス地度 <u>三週更</u>	■8.¥2+¥ · ki¥i ひ為網	路教學	まます研設相開設材 ○是 ● 否 # 基準律是答判研發相関数材 ● 面理で ○ 網路教學	 教材内容性 参考研設地域 書 書 請 第 第 第 	^{鐵建} ^{鐵距上課#} 2 師一 3 週 : ! 3 週 : !	₩#+文#Wh2 地 欠貼三 9/13~ 9/20~ 9/27~	。 题的課 ·9/19 ·9/26 ·10/3	243
数型メ 第2次 第3次 第5次	大調 数材及 数学内容與作 数 学 方 元 领導哲學 2 领導哲學 3 领導哲學 3 领導哲學 4	星否符合語 の是 ® 衣 「事果英語課 学考書目 家 業進度 だ: 方丁三	」	^{國第24頁·以第}	1 日本 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	まま有研設相開設材 ○ 是 ● 否 #型#先告報研發相構設 教學方式 備 ● 面段 ○ 網路教學 ○ 細路教學 ○ 細路教	wtype	^{鐵建} ^{鐵理上課#} 女師一 週: 週:	×■+☆≠੫/h2 次貼三 9/13~ 9/20~ 9/27~	创始 题的課 ·9/19 ·9/26 ·10/3	それにおいて、「日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日
数 数 第 2 次 第 2 次 第 2 次 第 2 次 第 2 次 第 2 次 第 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 2 次 第 3 次 第 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	大綱 数材及 教學内容與作 領導哲學 1 9 9 9 9 9 9 9 9 5 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	混否符合 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	D業交流課程	■8.¥2≠¥ · ki¥i	路教學	まま存研設相開数材 ○ 是 ● 否 #並得是答判研發相関数が #並得是答判研發相関数が ● 面段 ○ 網路数學 ○ 細路数學 ○ 細路数	 教材内容 書物研設相様 書 書 請 第 二 第 	^{鐵速} ^{鐵距上課業} 2 週 : 1 3 週 : 1 5 週 : 1	×■+×≠u/h2 次貼三 9/13~ 9/20~ 9/27~	赴时的朝闲地 三週的課 -9/19 -9/26 -10/3	・ - - - - - - - - - - - - -

· / · ·	a newsky have new new new new new new new new new ne	
第12火	管理組織的競爭環境	● 面授
		○網路教學
<u>なた10~</u> を		
弗13火	管理組織的體制環境	●面授
		○網路教學
笙14次		
Mit V	官理組織的核心規定	
	k	
第15次	管理組織的網絡關係	● 面授
	יינג גנגו או געווי אין אין אין אין אין אין אין אין אין אי	○ 個次
第16次	管理組織創新	● 面授
		○ 網路教學
	A	
第17次	管理組織學習	●面授
		○網路教學
第18次	管理組織變革	● 面授
		○網路教學
L-	歩	返回

最後按下【儲存】即完成